Escuela de Economía Social

Memoria Anual 2024

ESCUELA ECONOMÍA SOCIAL

ÍNDICE

7 Somos Escuela

15 Hechos y Cifras

39 Nuevos Proyectos

47 Proyectos de Continuidad

53 Asistencias Técnicas

Carta del presidente

> El corazón de la Escuela de Economía Social late en cada una de las actividades en las que nuestra Comunidad y aliados coinciden y conviven. Con los principios y valores cooperativos como horizonte y como parte de nuestra identidad de proyecto educativo.

Antonio Romero Moreno
Presidente del Patronato
Fundación Escuela Andaluza de Economía Social

Trabajo e innovación es nuestro camino para la construcción de presentes dignos, trabajamos para que nuestro alumnado sitúe sus aprendizajes en la realidad y los aplique con espíritu transfomador.

Nuestra misión y valores fundacionales nos impulsan a entender la realidad en toda su complejidad. Es por ello que reconocemos que los cambios estructurales requieren del trabajo estratégico y horizontal con diferentes actores de la vida pública. Nuestros entornos físicos y virtuales están impregnados de un enfoque de inclusión, reconocimiento de la diversidad y cuidado del entorno.

A 22 años de su constitución, la Escuela ha consolidado la encomienda inicial de impulso de las Organizaciones de la Economía Social, con la misión de promover la formación, la investigación y el desarrollo de la Economía Social. Nuestra Escuela ha conseguido un claro liderazgo, apoyada en una estrategia de internacionalización y el impulso al emprendimiento colectivo y la innovación. La Escuela se define hoy por el compromiso y cercanía de todos aquellos que han formado y foman parte de la misma.

Termino agradeciendo al esfuerzo y el compromiso de las personas que trabajan en nuestra comunidad por contribuir a que nuestra Escuela sea un referente claro en el mundo de la formación especializada en economía social y la capacitación de las personas.

Muchas gracias a todas y a todos.

SOMOS ESCUELA

Línea del Tiempo

Somos Esuela

Misión, Visión y Valores

¿Qué hacemos?

Ejes de Trabajo

Gobernanza

Equipo Técnico

Línea del Tiempo

2002

Los inicios

Una inciativa política y empresarial

2007

Un modelo para compartir

La apertura a América Latina

2014

La Escuela Iberoamericana

Una red para la Economía Social

2016

La ES Europea

Educación Cooperativa | ODS
Emprendimiento Social

2024

Los retos del presente

Energía | Plataformas | Finanzas
Vivienda | Ecología

Somos Escuela

La Escuela de Economía Social diseña e implementa modelos formativos innovadores que permiten mejorar la eficiencia empresarial, fortaleciendo así su acción beneficiosa en la sociedad y respondiendo a los nuevos retos que el cambiante entorno económico le plantea. Para nosotros, la formación especializada es la clave para alcanzar este objetivo en una sociedad cada vez más compleja, además de ser un pilar fundamental para el crecimiento y éxito de cualquier modelo empresarial.

Durante estos veintidos años de historia, hemos promovido y mantenido una intensa actividad de capacitación y realización de proyectos comunes con instituciones y organizaciones de Economía Social y Solidaria de América Latina, intensificados desde 2004 con la celebración de encuentros en Andalucía, y a partir de 2007 con la puesta en marcha de proyectos de cooperación al desarrollo.

De esta forma, llevamos a cabo un trabajo conjunto, coordinado y continuado que nos permite construir y consolidar una red de contactos diversa. Ésta abarca tanto el ámbito empresarial y el de organizaciones, como el entorno institucional y académico, generando sinergias que enriquecen nuestros proyectos y fortalecen nuestro impacto. Gracias a esta colaboración constante, establecemos vínculos de confianza que favorecen el intercambio de conocimientos, experiencias y oportunidades a largo plazo.

La Escuela de Economía Social es:

01.

Agente líder de la Economía Social

Potenciadora de valor **económico, ético, social y solidario.**

02.

Innovadora Social

Facilitadora del cambio que genera beneficios vinculados a los valores sociales y solidarios de nuestro sector

03.

Proactiva en la comunidad

Actitud proactiva para influir en los grupos de interés y en la comunidad en general, impulsando la reputación corporativa

Misión, Visión y Valores

Desde 2002, la Fundación Escuela Andaluza de Economía Social es la institución dinamizadora de las áreas de formación, investigación y desarrollo en el ámbito de la Economía Social y Solidaria andaluza. La Escuela contribuye a la capacitación de personas profesionales y directivas de la Economía Social, al acompañamiento del emprendimiento colectivo para la creación de proyectos cooperativos, y a la acutualización constante de las herramientas de dirección, gestión y organización y cooperación empresarial.

Misión

Generar, fomentar, intercambiar y transmitir conocimientos de forma permanente y continuada para la Economía Social es una de las misiones centrales de la Escuela. Se trata de un espacio de encuentro abierto, flexible y participativo que favorece el debate, la reflexión crítica y la formación integral de las personas. Además, promueve la creación de conocimiento relevante y útil para fortalecer el ecosistema de la Economía Social y responder a los desafíos sociales y territoriales desde una perspectiva transformadora.

Visión

La Escuela se concibe como un espacio fiel y consecuente con la identidad y objetivos de la Economía Social. La Escuela es un lugar de encuentro, participación, capacitación y debate, con vocación cívica para formar a ciudadanas y ciudadanos comprometidos con el desarrollo presente y futuro de la sociedad.

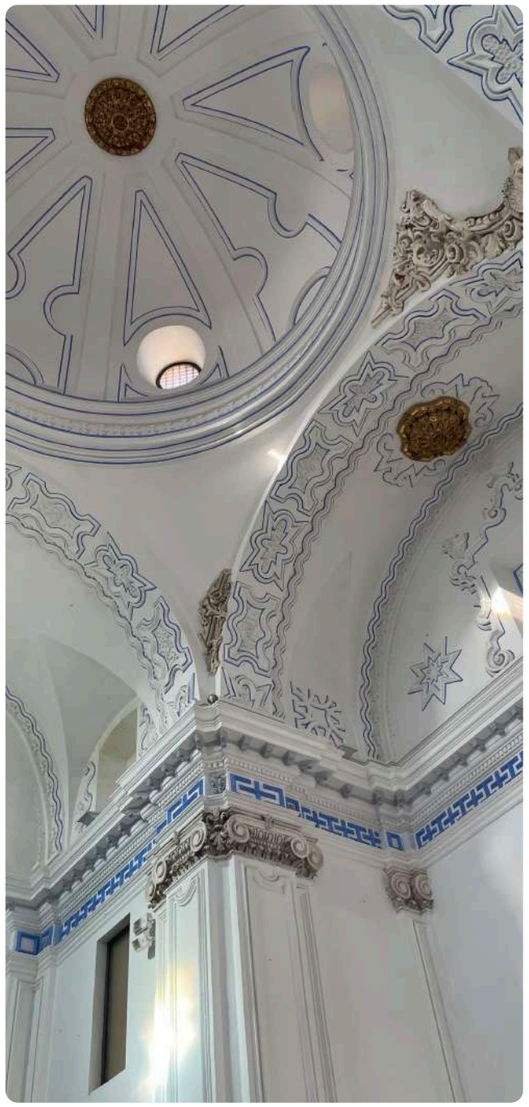
Propuesta de valor

Nuestra propuesta de valor reside principalmente en facilitar a las organizaciones y empresas de la Economía Social y Solidaria el desarrollo de un modelo de gestión acorde a los principios y valores del cooperativismo, teniendo como eje central a las personas y al trabajo, sin perder de vista la sostenibilidad económica.

Fundamentos
Ser el instrumento de conexión entre los principios y valores de la Economía Social

Herramientas
Impartir las teorías y metodologías más rigurosas en la gestión empresarial

Objetivos
Acompañar a nuestras empresas y organizaciones en la transformación de su propio entorno



¿Qué hacemos?

Conexión

Construimos alianzas y generamos valor, más allá de las relaciones comerciales.

Acción

Realizamos un acompañamiento integral desde nuestra experiencia y práctica en la Economía Social y Solidaria.

Transformación

Facilitamos procesos de cambio personal y organizacional a través de nuestros servicios de formación y acompañamiento.

Nuestros servicios de formación, acompañamiento y facilitación ayudan a las organizaciones para:

- Alinear la gobernanza y prácticas de gestión con los valores y principios cooperativos.
- Poner en valor su identidad de economía social y su contribución al desarrollo de la comunidd.
- Mejorar las competencias de las personas para cooperar y gestionar el cambio en su organización.

Ejes de Trabajo

Identidad
Fundamentar en los valores y principios de la Economía Social y Solidaria todo lo que hacemos

Dinamización
Mover, aglutinar y acompañar a las personas para transformar los territorios

Liderazgo
Promover la participación, la creatividad y la solidaridad

Estrategia
Llevar a la práctica el modelo de cooperativa y la organización de Economía Social y Solidaria

Gobernanza

Órgano de gobierno, representación y administración de la Fundación. El patronato de la Fundación Escuela Andaluza de Economía Social está integrado por representanes de las organizaciones más representativas de las empresas de Economía Social en Andalucía, FAECTA.

El patronato es el órgano de gobierno, representación y administración de la Fundación, la cual ejerce funciones que le corresponden con sujección a lo dispuesto en su Ordenamiento Jurídico y en los Estatutos de Constitución. Le corresponde cumplir los fines fundacionales y administrar los bienes y derechos que integran el patrimonio de la Fundación, manteniendo con ello, plenamente el rendimiento y utilidad de los mismos.

Además, el Patronato se encarga de proporcionar información clara y accesible sobre los objetivos y actividades de la Fundación, facilitando si conocimiento a los beneficiarios y a todos los interesados.

Presidente

Antonio Romero Moreno

Vicepresidente

Luis Miguel Jurado Mancilla

Secretario

José Morgado Forte

Tesorera

Mª del Mar García Torres

Vocales

Manuel Mariscal Sigüenza
Antonio Rivero López
Eva Guzmán Vázquez

Equipo técnico

El equipo técnico de la Escuela reafirma su compromiso con valores fundamentales que reflejan nuestra calidad humana y excelencia profesional. La integridad, la sostenibilidad, la diversidad, el bien común, la justicia y la sostenibilidad, entre otras, guían cada una de nuestras acciones. Nada de esto sería posible sin nuestra red de colaboradores, con quienes promovemos un liderazgo inclusivo y una cultura de cooperación. La atracción y el desarrollo del talento son clave para generar un impacto positivo, tanto en la Escuela, como en el sector de la Economía Social y en la sociedad en su conjunto.

Área de Dirección

Director general
José Ariza

Director de Administración
Pedro Campano

Director de Proyectos
Francesco Garcea

América Latina
Dalia Borge

Área Financiera

Ana Campano

Área de Proyectos

Ana Verona
Nasser Khoury
Javier Moreno
Paca Muñoz
Eladia Pino
Álvaro Trujillo
Miguel Montero
Ana Antequera
Bosco Valero
Rosario Alcantarilla

Área Institucional y de Comunicación

Pepa Fernández
Arturo Fernández
Irati Rengel
Samuel Martín

Área de Mantenimiento, Servicios y Logística

Antonio García
Mª Jesús Barroso
Alba García
Ignacio Herrera
Javier Urbaneja
Olga Urbaneja

HECHOS Y CIFRAS

Cifras

Enero

Febrero

Marzo

Abril

Mayo

Junio

Julio

Agosto

Septiembre

Octubre

Noviembre

Diciembre

Cifras

5852
Personas alcanzadas

14
Nacionalidades

1493
En España

3144
En América Latina

1215
En Línea

2736 Participantes en formación y capacitación directiva y Economía Social

1386 Particiantes en acciones de formación para el emprendimiento colectivo

1730 Particiantes en congresos y eventos

2236
Horas totales

17%
más de personas alcanzadas en América Latina que en **2023**

Se ha incrementado la actividad de cada red social al menos en un

23%

7035 Seguidores
265 Publicaciones
185.345 Impresiones

983 Seguidores
31 Publicaciones
75.835 Visualizaciones

2895 Seguidores
195 Publicaciones
154.865 Impresiones

420 Suscriptores
21 Publicaciones
110.300 Visualizaciones

Capacitación Cooperativa para delegados y delagadas de COACEHL

La Escuela de Economía Social, en alianza con la Cooperativa de Ahorro y Crédito Educadores de Honduras Limitada (COACEHL), desarrolló un programa intensivo de capacitación dirigido a 380 delegados y delegadas de la cooperativa, celebrado en el Centro de Desarrollo y Formación de Economía Social (CEDEFOES), en Comayagua, Honduras.

Durante una semana, el programa se centró en fortalecer las competencias de liderazgo, comunicación, participación y trabajo en equipo. Los contenidos abordaron aspectos clave como el rol estratégico de las personas delegadas, las dinámicas del trabajo colectivo, el liderazgo grupal y las tendencias actuales en el ámbito cooperativo. También se trabajó en la alineación de los equipos con el Plan Estratégico de COACEHL, buscando una cultura organizacional cohesionada.

Jornadas de Cooperación

La sede de la Escuela de Economía Social en Osuna fue escenario de una jornada de trabajo conjunta con responsables de FAECTA y Andalucía Emprende.

El encuentro permitió identificar variables clave en los procesos de cooperación y detectar sinergias entre las tres entidades, con el objetivo de avanzar hacia modelos de acompañamiento más eficaces y centrados en las personas y colectivos emprendedores.

Mediante dinámicas participativas, facilitadas por Eladia Pino, Álvaro Trujillo y David Barreda, se generó un espacio de intercambio de buenas prácticas, experiencias y desafíos comunes. La jornada sirvió para consolidar la confianza y la visión compartida, reforzando la base de futuras alianzas en el ecosistema de la Economía Social andaluza.

Encuentro estragtégico ente FAECTA, Andalucía Emprende y la Escuela de Economía Social

Encuentro Nacional de Oficinas de Transición Energética y Transformación Comunitaria

Los días 28 y 29 de febrero de 2024, la Escuela de Economía Social, a través de su Oficina de Transformación Comunitaria (OTC) ENREDCOOP, participó activamente en el I Encuentro Nacional de Oficinas de Transición Energética y Transformación Comunitaria, celebrado en Noblejas (Toledo). El evento, organizado por la Oficina de Transición Energética y el Ayuntamiento de Noblejas, reunió a más de 80 personas y 40 entidades.

Durante el encuentro, se presentaron casos de éxito impulsados por entidades como GOIENER, ENERCOOP, la Oficina per la Transició Energètica del Institut Balear de l'Energia y la experiencia de Crevillente. Estas presentaciones fueron realizadas por expertos como Joaquín P. Mas Belso, Albert Baenas Gómez y Erika Martínez Lizárraga.

Las jornadas incluyeron mesas de trabajo en las que se analizó el estado actual del OTC y las Oficinas de Transición Energética (OTE), así como los puntos de asesoramiento energético, las oficinas de energía y las oficinas verdes. También se reflexionó sobre el papel de las administraciones públicas y la ciudadanía en el impulso y dinamización de las comunidades energéticas, destacando la labor fundamental que realizan las OTC y OTE en la difusión, asesoramiento y acompañamiento de iniciativas que desean poner en marcha una comunidad energética.

La participación en este encuentro permitió a la Escuela de Economía Social fortalecer redes y colaborar con otras OTC y OTE establecidas en diferentes puntos de España. Desde la institución, se destaca la importancia de avanzar en la transición energética con la participación activa de la ciudadanía y el valor de este tipo de iniciativas para impulsar comunidades energéticas desde el ámbito de la Economía Social.

Participación de la Escuela de Economía Social en el primer encuentro nacional de Oficinas de Transición Energética y Transformación Comunitaria

Visita técnica de Grup-Clade para conocer proyectos cooperativos

El 19 de febrero recibimos en nuestra sede a una delegación del **Grup Clade**, referente del cooperativismo catalán, en el marco del programa de Experiencias Cooperativas y de la Economía Social de Andalucía. El objetivo de esta visita fue favorecer el intercambio de conocimientos y fortalecer redes entre territorios. La jornada comenzó con una **bienvenida institucional de nuestro director, José Ariza,** y Mª del Mar García, vicepresidenta de FAECTA, quienes presentaron la evolución del cooperativismo andaluz, especialmente en el ámbito sociosanitario.

La delegación catalana incluyó entidades como Suara, Som Mobilitat, Abacus o Caixa d'Enginyers, y propició valiosos espacios de diálogo sobre gobernanza, sostenibilidad e intercooperación.

Formación para el Consejo Rector de Covirán

Durante febrero tuvimos el honor de acoger en nuestra sede al Consejo Rector de **Covirán** en un programa de formación diseñado para guiar a sus integrantes en la gestión de la entidad atentiendo los principios cooperativos.
Esta estuvo orientada a desarrollar competencias clave que permitan a sus líderes ejercer una gobernanza basada en la coherencia, la confianza y la responsabilidad, valores fundamentales para fortalecer la identidad cooperativa.

Con esta iniciativa, la Escuela de Economía Social reafirma su compromiso con el fortalecimiento del tejido cooperativo y la promoción de un liderazgo ético y participativo.

CONACOOP y CPCA de Costa Rica

El 21 de febrero de 2024, la Escuela de Economía Social firmó un convenio marco interinstitucional con el Consejo Nacional de Cooperativas (CONACOOP) y la Comisión Permanente de Cooperativas de Autogestión (CPCA) de Costa Rica.

Este acuerdo tiene como objetivo promover la cooperación, formación y asesoramiento en materia cooperativa y de economía social, con la intención de innovar y generar valor en las cooperativas que representan estas instituciones, contribuyendo así al desarrollo del sector cooperativo en Costa Rica.

José Ariza, director de la EES
Geovanny Villalobos, secretario de CONACOOP
Freddy González, director de CPCA

La firma del convenio fue realizada por Geovanny Villalobos, secretario ejecutivo de CONACOOP; Freddy González, director ejecutivo de CPCA; y José Ariza, director de la Escuela de Economía Social. Dicho acuerdo representa un paso importante en la colaboración internacional especialmente para fortalecer y promover modelos cooperativos.

Economía Social, Universidades y ODS

Durante 2024, la Escuela organizó el ciclo de jornadas "Economía Social, Universidades y ODS" junto a varias universidades andaluzas y con el apoyo de la Junta de Andalucía. Entre ellas, encontramos la Universidad de Málaga, Sevilla, Huelva, Jaén y Granada, y la Universidad Pablo Olavide.

A través de cuatro encuentros temáticos en las diferentes provincias andaluzas, se promovió una visión crítica y comprometida de la economía social vinculada a la inclusión social, transición energética, sostenibilidad y transición socioecológica y economía política, enmarcada en la Agenda 2030.

Feria de Empleo

La Escuela de Economía Social participó en la Feria de Empleo del I.E.S. Virgen del Collado en Jaén, acercando a estudiantes de Formación Profesional el modelo cooperativo como opción de empleo y emprendimiento.

Durantel la jornada, se promovieron los valores de la Economía Social y se destacó la importancia del cooperativismo como una vía para combatir la despoblación y fomentar el talento en zonas rurales y pequeñas localidades. Los asistentes tuvieron la oportunidad de conocer cómo este modelo económico ofrece alternativas sostenibles.

El evento resaltó la importancia de la dinamización territorial como estrategia para empoderar a las comunidades locales a través de la Economía Social, asegurando que las iniciativas de emprendimiento contribuyan al bienestar social, cultural y económico.

I.E.S Virgen del Collado
Santisteban del Puerto, Jaén

Visita Institucional a COLAC

El 5 de febrero de 2024, la Escuela de Economía Social realizó una visita institucional a la sede de COLAC en Ciudad de Panamá, como parte de su agenda de internacionalización. Durante el encuentro con el presidente, José Eduardo Alvarado, y el gerente general, Alberto Mora Portuguez, se abordaron desafíos y oportunidades del cooperativismo financiero en la región.

Se presentaron herramientas digitales desarrolladas por COLAC para fortalecer su red de más de 5.000 cooperativas, y se exploraron posibles colaboraciones en formación, desarrollo institucional e inclusión financiera. La presencia del director José Ariza y del representante mexicano Walter Mora destacó el enfoque internacional del encuentro.

Fortaleciendo alianzas cooperativas en Latinoamérica

Programa Patrimonio Minero

Dinamización del patrimonio local y recuperación de oficios tradicionales en Linares

En abril de 2024, la Escuela de Economía Social participó en un programa de formación en Linares (Jaén) centrado en la dinamización del patrimonio local y la recuperación de oficios tradicionales.
El objetivo principal de la formación, fue capacitar al alumnado para revitalizar el patrimonio cultural de la ciudad y dar visibilidad a oficios con valor histórico.

El programa promovió el patrimonio como motor de empleo sostenible, fomentó la recuperación de oficios locales y destacó el emprendimiento colectivo como vía para impulsar el desarrollo cultural y económico. Esta iniciativa refleja el compromiso de la Escuela con la articulación entre cultura, formación y emprendimiento para fortalecer los territorios, entre otros aspectos.

Reunión con la viceministra de Guatemala

El 4 de abril de 2024, José Ariza, director de la Escuela, participó en una reunión clave con la viceministra de Desarrollo de la MIPYME de Guatemala, Elizabeth Ugalde, representantes de la Subsecretaría de Cooperación y Alianzas para el Desarrollo (SEGEPLAN), y Bruno Velasco, coordinador para Centroamérica de la AACID.

Durante el encuentro, se presentó el programa INTERCONECTA, una iniciativa conjunta de la AACID y la EES, enfocada en la formación de empleados públicos latinoamericanos que busca fortalecer las capacidades institucionales y promover prácticas innovadoras en el ámbito de la economía social.

Desde la Escuela se trasladó todo el apoyo al nuevo gobierno guatemalteco en este reto transformador, poniendo a disposición su experiencia formativa, de capacitación, las diferentes metodologías participativas y educativas y la amplia red internacional de alianzas.

Reunión estratégica con autoridades guatemaltecas para impulsar la economía social

Pasantía Técnica:
Innovación jurídica para la Promoción del Cooperativismo

Desde la Escuela de Economía Social impulsamos una Pasantía Técnica especializada para altos cargos de la administración pública hondureña, diputados/as, asesores/as del Congreso y expertos/as del ámbito legislativo y cooperativo. Su principal objetivo fue desarrollar una agenda de prácticas concretas para promover marcos jurídicos e institucionales que impulsen el cooperativismo como una herramienta estratégica para el desarrollo sostenible y la profundización democrática.

La pasantía se centró en la innovación jurídica aplicada a la economía social, destacando experiencias reales de colaboración público-cooperativa, marcos legislativos avanzados y participación política, con el objetivo de integrar los valores cooperativos en políticas públicas.

Esta iniciativa abre nuevas oportunidades para el diseño legislativo y la gobernanza cooperativa en Honduras, fortaleciendo la conexión entre la experiencia andaluza y los desafíos latinoamericanos.

Participación en un foro sobre energías renovables

En mayo de 2024, la Escuela de Economía Social participó activamente en el espaciode análisis y debate “Oportunidades y desafíos de las energías renovables frente al reto demográfico”, organizada por el centro de innovación sosical, La Noria Málaga.

Representada por Bosco Valero, la Escuela aportó su visión sobre cómo la economía social y los valores cooperativos pueden impulsar comunidades energéticas en zonas rurales, fortaleciendo el tejido local y promoviendo empleo verde.
El encuentro abordó el papel de las energías renovables en la resiliencia económica de los pueblos malagueños, su potencial para generar emprendimiento y su contribución a frenar la despoblación con un modelo energético más justo y sostenible.

Centro de Innovación Social La Noria

Programa Hoy Por Hoy, Sevilla

La Escuela de Economía Social participó en el programa “Hoy por Hoy” de Cadena SER Sevilla, en un espacio dedicado a reflexionar y difundir la economía social y el cooperativismo. Junto a representantes de FAECTA y la Consejería de Empleo, el director de la Escuela; José Ariza, destacó el impacto de la Escuela en la formación de líderes cooperativos.

Durante el programa, Manuel Benítez (Cooperativa La Urdimbre) y María Mora (Caja de ANDE, Costa Rica) compartieron cómo la Escuela ha contribuido al desarrollo de sus proyectos. Esta participación reforzó la visibilidad local e internacional de la Escuela como referente en la promoción de la economía social y la transformación colectiva.

Cadena Ser en la sede de la EES, en Osuna

Programa Internacional con Caja de ANDE

Finanzas para una economía alternativa

Del 10 al 21 de junio de 2024, desarrollamos junto a Caja de ANDE, cooperativa financiera de Costa Rica, con el objetivo de profundizar en el análisis crítico del sistema financiero actual y explorar alternativas sostenibles, éticas y transformadoras desde la perspectiva de la economía social y solidaria. Esta formación estratégica para la transformación del sector financiero en América Latina.

El programa “Finanzas para una economía alternativa”, se dirigió a directivos y directivas de la entidad financiera costarricense, y combinó exposiciones teóricas, visitas institucionales, experiencias cooperativas y espacios de reflexión estratégica.
El itinerario se dividió en dos etapas diferenciadas, cada una en un país Europeo, donde se estableció una agenda cuidadosamente diseñada:

Bruselas | 10 al 13 de junio
Se analizaron políticas europeas de economía social y finanzas éticas junto a instituciones clave como la Comisión Europea, Social Economy Europe y FEBEA

Padua y Trento | 17 al 21 de junio
Se visitaron iniciativas italianas de cooperativismo financiero y social, destacando Banca Ética y experiencias locales de sostenibilidad e inclusión.

Curso avanzado en Dirección Cooperativa con líderes de FEDECACES

Durante el mes de julio de 2024, la Escuela de Economía Social acogió a 35 líderes de cooperativas de ahorro y crédito de El Salvador, integrantes de FEDECACES, para participar en el Curso Avanzado en Dirección Cooperativa. Esta formación, realizada en colaboración con la Fundación Asesores para el Desarrollo, tuvo como objetivo fortalecer las capacidades directivas del sector cooperativo financiero salvadoreño.

El curso, abordó contenidos clave como: gestión del cambio organizacional, con una primera sesión impartida por Yago Gómez; liderazgo cooperativo y participativo; gobernanza democrática y toma de decisiones colectivas; estrategias de sostenibilidad económica y social; innovación aplicada al modelo cooperativo; intercooperación y alianzas estratégicas.

Además de ofrecer herramientas técnicas, el programa fomentó el intercambio de experiencias, la reflexión colectiva y el fortalecimiento del tejido cooperativo con una visión internacional.

Visita insitucional a México

En julio de 2024, la Escuela de Economía Social realizó una visita estratégica a Puebla, México, con el objetivo de fortalecer alianzas y promover la economía social y solidaria. Durante dos días, el director José Ariza se reunió con instituciones clave, autoridades gubernamentales y organizaciones empresariales para intercambiar experiencias sobre el modelo andaluz de economía social y explorar oportunidades de colaboración. La misión resultó en contactos y acuerdos que impulsarán proyectos conjuntos y fortalecerán el cooperativismo en México.

Reforzando alianzas y proyección internacional

Jornadas Académica de Innovación Social Cooperativa y Desarrollo Local

La Escuela de Economía Social participó en las Jornadas Académicas sobre Innovación Social Cooperativa y Desarrollo Local en Honduras, organizadas por COACEHL, AECID y la UNAH. El evento, parte de un proyecto para fortalecer el ecosistema cooperativo hondureño, además de promover el cooperativismo como motor de innovación social y desarrollo local.

Durante las jornadas se presentaron experiencias innovadoras y se abordaron aportes del cooperativismo a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), especialmente los ODS 4, 5, 8 y 16. La Escuela compartió su trayectoria en formación, investigación e innovación social, reforzando su papel como referente en economía social en Iberoamérica.

La EES en Honduras

Conferencia XII Convención RELCOOP

La Escuela de Economía Social participó en la XII Convención de la Red Latinoamericana de Cooperativas (RELCOOP), que reunió a más de 200 cooperativistas de diversos países de América Latina. El director de la Escuela, José Ariza, ofreció la conferencia inaugural, reafirmando el compromiso con el fortalecimiento del cooperativismo en la región.

El evento incluyó conferencias y actos académicos centrados en el liderazgo con responsabilidad social y en estrategias para consolidar la economía social y solidaria como motor de desarrollo. La participación de la Escuela refuerza su papel en la construcción de redes de cooperación internacional y en la promoción de modelos económicos sostenibles e inclusivos en América Latina.

Congreso Internacional Cooperativismo

La Escuela impulsa el cooperativismo latinoamericano en la III Convención Internacional organizada por Cooperativa Chorotega

La Escuela de Economía Social participó activamente en la III Convención Internacional del Cooperativismo y la Economía Social, celebrada en Honduras y organizada por la Cooperativa Chorotega. En el acto inaugural, nuestro director, José Ariza, ofreció un discurso en el que puso en valor la cooperación como herramienta fundamental para avanzar hacia "más y mejor cooperativismo". Destacó la importancia de fortalecer experiencias que fomentan el sentido comunitario y la solidaridad, promoviendo valores como la comunicación, la cooperación y la ayuda mutua.

Durante el evento, Javier Moreno, técnico de la Escuela, participó en el panel "Finanzas Éticas y Alternativas", una mesa de diálogo centrada en cómo las finanzas éticas pueden favorecer el activismo ciudadano y la transformación del sistema económico desde la colaboración con otros actores sociales. Entre los temas abordados estuvieron la lucha contra el cambio climático, la pobreza energética y la defensa de los derechos humanos. El panel fue moderado por Dalia Borge, nuestra coordinadora de proyectos de la Escuela en América Latina y el Caribe.

Ayuntamiento de Linares, Jaén

El 31 de julio de 2024, la Escuela de Economía Social y el Ayuntamiento de Linares formalizaron un convenio de colaboración destinado a promover la economía social como herramienta de desarrollo local y generación de empleo en la ciudad. Este acuerdo fue suscrito por la alcaldesa de Linares, Auxi del Olmo, y nuestro director general, José Ariza.

En el marco de este convenio, se estableció la creación del Punto de Información, Asesoramiento y Orientación en Economía Social (PIAES), un espacio permanente que ofrece servicios de orientación laboral, asesoramiento para el emprendimiento colectivo y formación especializada. El Ayuntamiento destinó una cofinanciación de 12.000 euros para cubrir los gastos de personal asignado a este proyecto.

Las acciones desarrolladas incluyen talleres de sensibilización en institutos locales, como el IES Himilce, donde se promueve el modelo de economía social entre el alumnado. Asimismo, se han realizado formaciones en contratación pública dirigidas a personal técnico de entidades sociales y profesorado, con el objetivo de fomentar cláusulas sociales en los procesos de contratación.

El convenio también incluye la participación de la Escuela en foros sobre empleo y emprendimiento, y en proyectos municipales en barrios vulnerables, con el objetivo de fortalecer servicios sociolaborales y fomentar la intercooperación en el tercer sector.

Este acuerdo refuerza el compromiso de la Escuela de Economía Social con la transformación socioeconómica de Linares, consolidando su presencia en el territorio y sumando esfuerzos para construir un futuro más justo, participativo y sostenible desde las aulas.

José Ariza, director de la EES
Auxi del Olmo, alcaldesa de Linares

FAMSI

El 20 de junio de 2024, la Escuela de Economía Social formalizó un convenio de colaboración con el Fondo Andaluz de Municipios por la Solidaridad Internacional (FAMSI) durante la XXV Asamblea General de la entidad, celebrada en La Rinconada (Sevilla). La firma del acuerdo fue realizada por José Ariza, director de la Escuela, y Francisco Reyes, presidente de FAMSI y de la Diputación de Jaén.

Este convenio establece una colaboración entre ambas instituciones, incorporando a la Escuela como entidad colaboradora de FAMSI. El objetivo principal es desarrollar acciones conjuntas de fomento, información, divulgación, sensibilización y educación para el desarrollo, con especial énfasis en la cooperación internacional y la promoción de los valores de solidaridad y economía social.

La alianza busca fortalecer la cooperación descentralizada y promover iniciativas que contribuyan al desarrollo sostenible y la justicia social, tanto en Andalucía como en otras regiones del mundo. A través de esta colaboración, se pretende impulsar proyectos que generen un impacto positivo en las comunidades, fomentando la participación activa de los municipios en la construcción de un modelo económico más equitativo y solidario.

José Ariza, director de la EES
Fco. Reyes, presidente de FAMSI

ETSE eGoals Juventud, sostenibilidad y digitalización

En 2024, la Escuela continuó su participación en el proyecto europeo ETS eGoals, centrado en fomentar el emprendimiento juvenil desde la economía social y las herramientas digitales. Junto a entidades de Grecia, Italia y Bélgica, se llevaron a cabo formaciones sobre competencias emprendedoras, ODS y tecnologías aplicadas. Se celebró un encuentro internacional en Sevilla para compartir aprendizajes y fortalecer redes europeas. El proyecto impulsa a jóvenes a liderar iniciativas sostenibles con impacto social.

Proyecto Intercoonecta

En el marco del apoyo que brinda el Plan de Transferencia, Intercambio y Gestión de Conocimiento para el Desarrollo de la Cooperación Española en América Latina y el Caribe – INTERCOONECTA, de la Agencia Española de Cooperación para el Desarrollo, la Escuela de Economía Social se ha aliado con la Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para desarrollar el proyecto de Cooperación "Fortalecimiento de las capacidades regionales para la organización, coordinación y formulación de políticas públicas de impulso a la Economía Social latinoamericana". La iniciativa busca formar a funcionariado responsable del desarrollo económico en el ámbito nacional y local, promoviendo estrategias público-privadas que contribuyan a mejorar las condiciones de vida y al cumplimiento de los ODS. En 2024 se lanzaron dos formaciones clave: un NOOC sobre Fundamentos de Economía Social y un curso sobre articulación público-privada, con la participación de 460 personas de 16 países, consolidando una red de aprendizaje e intercambio de experiencias innovadoras en torno a la ES.

Seminario Iberoamericano de Economía Social y Solidaria

La Escuela participó activamente en el "Red RIFESS Seminario Interamericano de Economía Social y Solidaria: de las Políticas Globales al Desarrollo Local". El evento fue organizado por la Red Iberoamericana de Fomento a la Economía Social y Solidaria (RIFESS), bajo la coordinación del Instituto Nacional de la Economía Social (INAES) del Gobierno de México.

Durante el seminario, nuestro director, José Ariza, moderó el panel "El desarrollo local a través de la Economía Social", en el que participaron figuras como Aude Saldana, Secretaría General del Foro Global de la Economía Social; Ada Colau, exalcaldesa de Barcelona (2015-2023); y Clara Brugada, jefa de Gobierno Electa de la Ciudad de México. En su intervención, Ariza subrayó la importancia de las alianzas comunitarias y el papel crucial de la RIFESS para impulsar la economía social en América Latina.

También participó como ponente en el panel de conclusiones del seminario, junto a representantes de organizaciones internacionales como la CEPAL, la Secretaría General Iberoamericana (SEGIB) o el Ministerio de Trabajo y Economía Social de España, donde se discutieron estrategias para fortalecer la colaboración y el intercambio de conocimientos entre las instituciones gubernamentales nacionales de diversos países de Iberoamérica.

El seminario contó con la participación de más de 240 personas, incluyendo representantes de gobierno y organizaciones internacionales que fomentan la Economía Social y Solidaria. Entre las instituciones presentes se encontraban el Foro Económico Mundial, la OCDE, la UN Taskforce for Social Economy, la UNCTAD, el Foro Global de la Economía Social o Social Economy Europe, entre otros.

Agosto

Formación para personas delegadas y colaboradoras

Durante agosto de 2024, la Escuela de Economía Social realizó dos ediciones de su programa de formación en identidad, valores y gobernanza cooperativa, dirigidas a dirigentes y profesionales del sector. Estas capacitaciones buscan alinear a los equipos con la visión cooperativa y fortalecer sus competencias para un liderazgo más eficaz.

En Honduras, participaron 80 delegados y delegadas de la Cooperativa Sagrada Familia, mientras que en México, la Caja dePAC Poblana reunió a unas 200 personas en dos jornadas. Ambas experiencias consolidan el compromiso de la Escuela con el impulso de una gobernanza cooperativa sólida y basada en valores.

Programas de Capacitación en Identidad, Valores y Gobernanza Cooperativa

Conferencia “Innovación Social y Cooperativismo”

La Escuela de Economía Social participó en la conferencia “Innovación Social y Cooperativismo”, impartida por David Pino y dirigida a estudiantes, docentes e invitados en los campus de Catacamas y Marcala de la Universidad Nacional de Agricultura (UNAG). Esta actividad se enmarcó en el convenio entre la UNAG y la cooperativa COACEHL, con el apoyo de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas.

Además, la Escuela colabora con COACEHL en un Diplomado en Dirección Cooperativa, contribuyendo a la formación en economía social en la región. Ambas acciones forman parte de las Jornadas Académicas sobre Innovación Social Cooperativa y Desarrollo Local, orientadas a impulsar el desarrollo local a través del cooperativismo.

Septiembre

Congreso de COOPERAT

XV Convención Internacional de Cooperativismo

En septiembre de 2024, la Escuela de Economía Social participó activamente en la XV Convención Internacional de Cooperativismo, COOPERAT 2024, celebrada en el Palacio de Convenciones de La Habana, Cuba. Este evento reunió a 600 delegados de 16 países con el objetivo de debatir sobre el papel y las proyecciones del cooperativismo en el contexto actual cubano y mundial.

El director de la Escuela, José Ariza, fue el encargado de impartir la conferencia de apertura del evento. Además, junto a Dalia Borge, coordinadora de proyectos en América Latina y El Caribe, facilitó el taller de Economía Social y Solidaria.

La participación de la Escuela se extendió al Taller Internacional de Derecho Cooperativo, y al panel *La Economía Social y Solidaria en contexto*, con representantes del centro CEDEFOES de Honduras.

La Habana, Cuba

Octubre

III Congreso Europeo de Comunidades Energéticas

Comunidad Foral de Navarra

En este congreso, celebrado en octubre, tuvimos la oportunidad de visualizar la experiencia y la propuesta de la Escuela en el área de energía comunitaria canalizada a través de ENREDCOOP nuestra Oficina de Transformación Comunitaria (OTC) desde la que impulsamos la creación de Comunidades Energéticas en Andalucía. La jornada consistió en una puesta en común de experiencias para conocer más sobre este modelo que sitúa a las personas en el centro de la transición energética.

Bosco Valero, técnico de proyectos de la Escuela, participó en la mesa: Rol de las Oficinas de Transformación Comunitaria para el impulso de Comunidades Energética, para detallar cómo se promueve la participación ciudadana y el desarrollo de estos proyectos al ofrecer ayuda administrativa, técnica, y financiera.

Conferencia Asamblea COOPNAMA

Visita Institucional a la LIII Asamblea de COOPNAMA

La Escuela fortaleció sus vínculos internacionales con una visita institucional a República Dominicana, centrada en apoyar el cooperativismo local. Durante la LIII Asamblea General de COOPNAMA, su director, José Ariza, participó en los actos protocolarios junto a las máximas autoridades dominicanas, donde firmó un Convenio Marco Interinstitucional con COOPNAMA con el objetivo de impulsar actividades formativas dirigidas a sus asociados y personal.

Además, la delegación de la Escuela se reunió con la Federación de Cooperativas del Cibao Central (FECOOPCEN), destacando la relevancia del trabajo colectivo ante los retos sociales actuales. La visita reafirma el compromiso de la Escuela con la difusión del cooperativismo y la economía social a nivel internacional.

Visita técnica: experiencias cooperativas del sector Sociosanitario andaluz

La Escuela de Economía Social organizó una visita técnica para CONACOOP centrada en el sector cooperativo sociosanitario andaluz, que apoya a personas mayores, con discapacidad y dependencia. Este sector contribuye significativamente al desarrollo de atención a la dependencia y a la generación de empleo estable de calidad.

El programa, diseñado específicamente en *ad hoc*, se estructuró en torno a tres ejes clave: identidad cooperativa, liderazgo cooperativo y gobernanza cooperativa. La visita promovió la innovación social y el intercambio entre cooperativas andaluzas y costarricenses, con el objetivo de fortalecer el cooperativismo y mejorar la calidad de vida.

Pasantía Internacional

Buenas Prácticas del Modelo Cooperativo Andaluz

En el marco de la colaboración sostenida por más de 15 años con la Cooperativa Chorotega, una delegación encabezada por su director José Enrique Núñez, participó en la pasantía “Buenas Prácticas del Modelo Cooperativo Andaluz”. Esta actividad incluyó la presencia de cinco delegados, un representante de la Junta Directiva y el gerente de operaciones.

El objetivo general fue fortalecer la incorporación de valores y propuestas del cooperativismo y la economía social orientadas al bien común, la equidad territorial y la cohesión social. Por otro lado, los objetivos específicos más destacados fueron: conocer proyectos exitosos del cooperativismo; analizar la gestión de riesgos y el cumplimiento normativo en cooperativas de ahorro, o apoyar el fortalecimiento estratégico y posicionamiento competitivo de la Cooperativa Chorotega.

Programa Ventana Adelante

Intervención de Pedro Campano

En noviembre, la Escuela participó en una misión internacional en República Dominicana, en el marco del programa Ventana Adelante y del proyecto “Emprendimientos inclusivos para los territorios”, buscando fortalecer alianzas entre Europa, América Latina y el Caribe para impulsar el desarrollo económico.

Durante la visita, representantes de la Escuela y de entidades socias, como la Universidad de Pinar del Río (Cuba), GT Consultores (México) o Andalucía Solidaria, conocieron de cerca el trabajo de la Federación Dominicana de Municipios (FEDOMU) en el fortalecimiento de la economía local.

Este cuarto intercambio presencial, permitió afianzar la cooperación entre organizaciones y avanzar en nuevas propuestas conjuntas centradas en la economía social como motor de desarrollo

Cátedra 4

En noviembre de 2024 concluyó la cuarta edición de la Cátedra de Emprendimiento en Economía Social, una iniciativa formativa impulsada por la Escuela de Economía Social, que reunió a 37 participantes procedentes de seis países de Iberoamérica durante dos semanas de formación intensiva. Los asistentes se capacitaron para la puesta en marcha de Unidades de Promoción de Emprendimientos en ESS.

El programa combinó sesiones teóricas, talleres prácticos y visitas a cooperativas y experiencias reales de emprendimiento social. Esta metodología permitió al alumnado vincular los aprendizajes a su realidad profesional, facilitando la aplicación directa de herramientas para el fomento del emprendimiento colectivo.

Más allá de su dimensión formativa, la Cátedra promovió un valioso espacio de intercambio de saberes entre profesionales de distintas culturas y trayectorias, reforzando así una red internacional de colaboración en torno a la economía social.

III Foro de Iniciativas de Transición Energética desde la Economía Social

La Escuela participó en el III Foro de Iniciativas de Transición Energética desde la Economía Social, celebrado en Granada y organizado por la Oficina Social de Comunidades Energéticas (OSCE). El evento fue un espacio de intercambio de experiencias clave para promover soluciones desde el emprendimiento colectivo. Representada por Bosco Valero y Rosario Alcantarilla, la Escuela compartió su experiencia en un espacio clave para impulsar soluciones comunitarias y sostenibles desde el emprendimiento colectivo y la participación ciudadana. Esta participación reafirma su compromiso con una transición energética justa, democrática y centrada en las personas.

Comunidad de Economía Social

Estudio y diseño de un modelo en Andalucía

En 2024, la Escuela avanzó en el proyecto “Estudio y diseño de un modelo de Comunidad de Economía Social Andaluza”, con apoyo de la Junta de Andalucía. La iniciativa busca reforzar la conexión e intercooperación entre entidades del sector, construyendo un modelo sostenible, inclusivo y con identidad compartida.

Durante el año se realizaron visitas y encuentros para identificar buenas prácticas y definir ejes estratégicos como la transición ecosocial, la cultura e incidencia política, la inclusividad o la sostenibilidad. El 17 de noviembre se celebró una jornada clave en Bioalverde para compartir avances y definir el perfil de la futura comunidad.

Además, se presentó la propuesta de la Escuela de Activismo Económico, prevista para 2025, como espacio de formación y empoderamiento colectivo. El proyecto se encuentra en su fase final con el objetivo de consolidar un modelo transformador para el ecosistema andaluz de ES.

Proyecto ITACA

La Escuela de Economía Social es una de las organizaciones que se beneficiarán del Plan Integrado para el Fortalecimiento Empresarial y la Difusión del Modelo de Economía Social con el proyecto ITACA en el marco de la 2ª convocatoria del PERTE de la Economía Social

La Escuela de Economía Social forma parte del Proyecto ITACA, en el marco de la segunda convocatoria del PERTE de la Economía Social, junto a MONDRAGON, la Federación y la Confederación de Cooperativas de Cataluña.

La Escuela lidera dos acciones claves: El nuevo programa FIDES de innovación y liderazgo cooperativo, y la difusión del modelo andaluz de cooperativismo de trabajo, incluyendo la creación del Centro Bibliográfico del Cooperativismo andaluz.

NUEVOS PROYEC-TOS

POCTEP GREENER

INNOVASOCIAL - AAA

Proyecto IMPULSE

EMColectivo

Punto de Empleo y Economía Social

Crowfunding Cojímar

Programa Adelante UE

Programas de Asesoría en ES para municipios en Honduras

Diplomado de Liderazgo y Gestión Cooperativa

POCTEP GREENER

En el año 2024, la Escuela de Economía Social ha iniciado su participación en el proyecto GREENER, una iniciativa enmarcada en el Programa de Cooperación Interreg VI-A España–Portugal (POCTEP) 2021–2027. Se trata de un ambicioso programa de colaboración transfronteriza centrado en afrontar el reto demográfico y promover un desarrollo socioeconómico más equilibrado y sostenible en las regiones fronterizas entre ambos países.

GREENER tiene como objetivo crear condiciones de vida más atractivas en los territorios rurales y de interior, basadas en el acceso a empleo de calidad, a servicios públicos esenciales y a infraestructuras sociales, siempre desde un enfoque de inclusión social, equidad e igualdad de oportunidades, otorgado siempre desde la perspectiva de la economía social.

La Escuela participa como beneficiaria del proyecto, junto a otras entidades relevantes como el Ayuntamiento de Huelva (entidad coordinadora), la Universidad de Huelva, la Universidad del Algarve, la UNIA, la Cámara de Comercio de Huelva o la Federación Onubense de Empresarios.

A lo largo de 2024 se han celebrado varias reuniones de coordinación y trabajo entre las entidades participantes, destinadas a definir los primeros pasos técnicos del proyecto, sus acciones piloto y el enfoque territorial y metodológico que guiará la implementación.

El papel de la Escuela se centra especialmente en la promoción de la economía social como motor de empleo inclusivo, aportando su experiencia formativa y metodológica.

Participamos en el proyecto GREENER: cooperación transfronteriza por un empleo inclusivo y sostenible

INNOVASOCIAL - AAA

Impulsado la innovación social en el medio rural

Durante 2024, la Escuela ha seguido avanzando con fuerza en el desarrollo del proyecto INNOVASOCIAL-AAA, una iniciativa orientada a promover la innovación en economía social en el medio rural de la Eurorregión Alentejo-Algarve-Andalucía (AAA), en colaboración con CEPES Andalucía.

El proyecto, financiado a través del programa Interreg España-Portugal (POCTEP), tiene como objetivo fomentar modelos innovadores de emprendimiento colectivo que contribuyan a la transformación sostenible de los territorios rurales, apostando por la economía social como motor de cambio.

Entre las acciones más destacadas del programa en 2024, encontramos:

- Encuentros y espacios de intercambio entre agentes rurales del ámbito cooperativo, social, agrícola y cultural, orientados a compartir buenas prácticas y soluciones innovadoras con arraigo territorial.
- Sesiones formativas dirigidas a personas emprendedoras, colectivos sociales y entidades locales sobre herramientas y metodologías para emprender desde la innovación y el impacto social.
- Promoción del liderazgo rural transformador, con especial énfasis en el papel de las mujeres y la juventud en la generación de nuevas oportunidades para sus comunidades.
- Articulación transfronteriza, generando sinergias entre experiencias de Andalucía, Alentejo y Algarve, y reforzando la cooperación en el marco de la Eurorregión.

Con el proyecto INNOVASOCIAL-AAA, la Escuela de Economía Social refuerza su compromiso con territorios vivos y resilientes, donde la economía social actúa como palanca para la cohesión social, el empleo digno y, sobre todo, el desarrollo local sostenible.

EMColectivo

Impulsado la inserción laboral desde la Economía Social en Andalucía

Por primera vez en los más de 20 años de historia, La Escuela de Economía social desarrollará un amplio, intenso e integral programa de acompañamiento al emprendimiento colectivo en todo el territorio andaluz en el periodo 2024-2026.

El acompañamiento al emprendimiento colectivo representa para la Escuela un servicio ofrecido a la comunidad emprendedora, que se articula, año tras año, a través de la programación de proyectos específicos.

Los programas de acompañamiento no se configuran como una actuación puntual en el tiempo, sino como un servicio que responde a unas necesidades y a unos objetivos que cada año y cada programa se presentan con grupos de destinatarios muy diferentes.

De esta forma, EmColectivo busca potenciar y facilitar la aparición de iniciativas emprendedoras en sectores innovadores y emergente con un enfoque geográfico inclusivo, con una estrategia de llegada a áreas rurales y comunidades alejadas de las capitales de provincia y centros urbanos, asegurando que los servicios de emprendimiento estén disponibles para cualquier persona mínimamente interesada.

El proyecto es ejecutado en el marco del Programa de Empleo, Formación, Educación y Economía Social, EFESO. Coordinado por CEPES y cofinanciado por el Fondo Social Europeo Plus.

El proyecto se divide en tres etapas, cada una perfectamente definida:

Etapa 01 EMpezando

Ayuda a generar y a trabajar ideas, aterrizarlas en el entorno, poner en valor habilidades e identificar a personas que colaboren en común. En 3 dimensiones: la idea, el equipo, la comunidad.

Etapa 02 EMprendiendo

Apoya a trabajar en el modelo de negocio, aterrizándolo en el entorno, y a alinear, organizar y fortalecer los equipos de trabajo. En 3 dimensiones: el modelo de negocio, el equipo, la comunidad.

Etapa 03 EMmarcha

Acompaña en la constitución y puesta en marcha de la empresa de economía social, si el proyecto es reciente, ayuda a desarrollarla y a consolidarla.

Proyectos Integrales

En 2024, la Escuela lanzó en Linares el Programa de Proyectos Integrales para la Inserción Laboral, beneficiando a 60 personas en situación de vulnerabilidad en Jaén. Financiado por fondos europeos y administraciones públicas, el programa combina orientación laboral, capacitación técnica y acompañamiento a la inserción, con incentivos económicos y colaboración con empresas como Macrosad. Su objetivo es mejorar la empleabilidad y el acceso al empleo digno, fortaleciendo una economía social e inclusiva en Andalucía.

Promoviendo la Inserción Laboral

DIPLOMADO en Liderazgo y Gestión Cooperativa

El proyecto “Impulso y Fortalecimiento del Ecosistema Cooperativo Hondureño”, desarrollado por CEDEFOES junto a COACEHL, la AECID y con el apoyo de la Escuela de Economía Social, ha formado a más de 500 personas en economía solidaria y sostenible. A través de sesiones formativas y jornadas académicas con expertos nacionales e internacionales, se ha promovido el diálogo, la innovación y el cooperativismo en Honduras. Financiado por FONPRODE, el proyecto consolida a CEDEFOES como un referente regional en formación para la economía social.

CEDEFOES y COACEHL impulsan la ES en Honduras a través de la Escuela

Programa de asesoría en ES para municipios en Honduras

Entre mayo y julio de 2024, la Escuela de Economía Social, junto a COACEHL y la AECID, desarrolló “Asesoría y Formación en Economía Social para Municipios en Honduras”, un programa de formación dirigido a autoridades y técnicos municipales del país.
A través de tres módulos impartidos en CEDEFOES (Comayagua), se ofrecieron herramientas y conocimientos para impulsar proyectos de desarrollo local desde la economía social, reafirmando el compromiso con una transformación solidaria y sostenible del territorio.

Punto de Empleo y Economía Social

Durante el año 2024, la Escuela de Economía Social ha desplegado un conjunto de actuaciones en la ciudad de Linares, fruto del convenio de colaboración firmado con el Ayuntamiento. Este acuerdo tiene como finalidad fomentar la Economía Social como estrategia para el desarrollo sostenible, la creación de empleo de calidad y la dinamización territorial en el municipio.

La primera fue el de Sensibilización y formación educativa, donde se realizaron sesiones en institutos locales para acercar al alumnado y profesorado al modelo de Economía Social como vía para el emprendimiento juvenil e inserción laboral. Busca introducir el enfoque cooperativo y solidario en la formación temprana.

La segunda fue el de Fomento del emprendimiento colectivo, donde se estableció un punto permanente de información y asesoramiento en Economía Social, destinado a apoyar a personas y entidades interesadas en emprender.

Y la tercera fue el de Valorización del patrimonio y oficios tradicionales locales, donde, en el marco del Proyecto Arrayanes, se ofreció formación sobre patrimonio histórico y recuperación de oficios, promoviendo empleo ligado a la cultura y el turismo sostenible.

La Economía Social como herramienta de desarrollo en Linares, Jaén

Programa IMPULSE

El Programa IMPULSE de la Escuela de Economía Social ofrece formación mixta a comunidades energéticas ya constituidas para mejorar sus modelos económicos desde una perspectiva cooperativa. Participaron siete grupos con enfoque en equidad de género, trabajando desde octubre a fin de año. El programa impulsa la sostenibilidad, la intercooperación y el acceso a financiación, fortaleciendo la transición energética justa mediante el aprendizaje colectivo.

Fortaleciendo el intraemprendimiento de las comunidades energéticas

Crowfunding Cojímar

En junio de 2024, la Escuela de Economía Social, en colaboración con la Red Cubana de Economía Solidaria y Responsabilidad Social Empresarial (ESORSE), lanzó el Proyecto Cojímar con el objetivo de contribuir a la recuperación ambiental, paisajística y estructural de la playa Cachón en la localidad costera de Cojímar, ubicada a 7 km de La Habana.

Entre los objetivos del proecto, destacan la construcción de un aula ecológica de educación ambiental para niñas y niños de Cojímar; fomentar la sostenibilidad ambiental y la participación activa de la comunidad en la construcción de un futuro más sostenible e impulsar la transformación social a través de la educación y la economía social.

Con respecto a los resultados, la campaña superó ampliamente sus objetivos, alcanzando un 220% de la meta inicial. Obutvo una participación de 158 cofinanciadores que contribuyeron al éxito de la iniciativa, donde los fondos recaudados permitieron la construcción del aula ecológica y la adquisición de materiales educativos y equipos para actividades ambientales.

El impacto del proyecto fue crear un espacio educativo que promueve la conciencia ambiental y la sostenibilidad entre los niños y niñas de Cojímar; fortalecer de la comunidad mediante la participación activa en la recuperación y conservación del entorno natural y establecer un modelo replicable de colaboración internacional en proyectos de economía social y desarrollo sostenible.

Este proyecto ejemplifica cómo la colaboración entre organizaciones y la participación comunitaria pueden generar un impacto positivo y duradero en las comunidades locales, promoviendo la educación ambiental y la sostenibilidad.

Construyendo comunidades sostenibles en Cuba

PROGRAMAS DE CONTINUIDAD

Aula de la Energía

Jornadas de comunidades Prácticas

OTC Conexión Cooperativa

Diplomado en Dirección de

Empresas y Organizaciones de ESS

FIDES Emprende

ETSE eGOALS

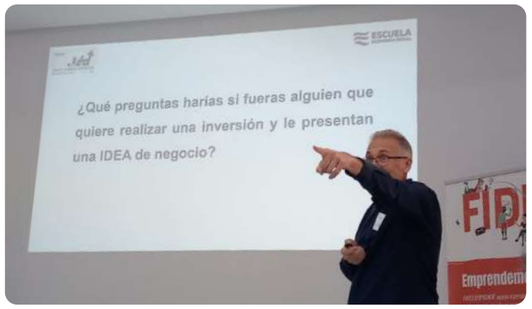
Diploma de Especialización en ES y emprendimientos sociales

Aula de la Energía Cooperativa

Se trata de un itinerario formativo impulsado por la EES dentro del proyecto OTC ENREDCOOP, con apoyo de fondos europeos Next Generation EU. Su objetivo es acompañar a personas y colectivos en la creación y consolidación de comunidades energéticas cooperativas.

A lo largo de varias sesiones presenciales, los ocho grupos participantes trabajaron en identificar recursos locales y su potencial; reflexionar sobre fórmulas jurídicas democráticas; realizar propuestas de valor y sostenibilidad, adaptadas a la diversidad de sus comunidades; abordar obligaciones tributarias y contables y usar la comunicación como herramienta estratégica en procesos participativos.

La jornada final sirvió para que cada comunidad compartiera su hoja de ruta, visión y propuesta de valor, fomentando el aprendizaje colectivo. Esta experiencia formativa ha sido facilitada por Rosario Alcantarilla, Bosco Valero y otros expertos del ámbito cooperativo y legal.



Jornadas de Comunidades de Prácticas

Durante 2024, la Escuela de Economía Social celebró tres sesiones presenciales de la Comunidad de Práctica centradas en el impulso de comunidades energéticas desde la Economía Social.

En estos encuentros se abordaron “temas clave” para su desarrollo, entre los que destacan: la financiación de proyectos en zonas vulnerables, explorando enfoques para contextos desfavorecidos; la gobernanza democrática y la importancia de las alianzas locales, fomentando la participación inclusiva y la colaboración territorial y la sostenibilidad económica, con un taller práctico sobre modelos viables que aseguren la continuidad de estas iniciativas.

Dichas sesiones fortalecieron el aprendizaje colectivo y la creación de estrategias compartidas para una transición energética justa.

Impulsando el trabajo en red para el desarrollo de comunidades energéticas

DIPLOMADO

En Dirección de Empresas y Organizaciones de la ESS

Durante 2024, la Escuela de Economía Social llevó a cabo tres ediciones internacionales del Diplomado, con más de 130 egresados provenientes de 12 países. Esta formación intensiva de dos semanas combina sesiones teóricas, visitas a cooperativas inspiradoras y trabajo en red, para fortalecer las competencias directivas con enfoque cooperativo, inclusivo y sostenible.

XXV Edición - Febrero 2024

Con 40 participantes de 9 países, la edición celebrada en Osuna incluyó visitas a experiencias andaluzas referentes y se centró en temas clave como gobernanza democrática, planificación estratégica o el liderazgo ético. En la clausura, representantes del Ministerio de Trabajo y del cooperativismo destacaron el papel transformador de las cooperativas.

XXVI Edición - Junio 2024

La edición reunió a 35 líderes cooperativos de 9 países en una formación centrada en dirección estratégica, liderazgo participativo y sostenibilidad. La clausura estuvo a cargo del senador Julito Fulcar, quien destacó el rol de las políticas públicas en el cooperativismo. Se valoró el nivel docente y el intercambio intercultural.

XXVII Edición - Octubre 2024

Con 64 participantes de 8 países diferentes, esta edición —la más concurrida del año— abordó temas de innovación social, gobernanza, alianzas y sostenibilidad mediante trabajo colaborativo. Destacó la ponencia final del Dr. José Esquinas, representante de FAO, sobre soberanía alimentaria y justicia climática, y el fortalecimiento de redes internacionales.

FIDES Emprende

Durante el año 2024, la Escuela de Economía Social ha desarrollado una nueva edición de FIDES Emprende, su programa de acompañamiento dirigido a personas y colectivos interesados en emprender bajo fórmulas de la economía social. Este itinerario ha ofrecido formación especializada, asesoramiento personalizado y espacios de conexión para facilitar el desarrollo de proyectos colectivos sostenibles y con impacto social.

Esta edición ha contado con la participación de personas con ideas emprendedoras y otras que ya están en fase de consolidación de sus iniciativas, generando un entorno de aprendizaje mutuo y cooperación. A través de sesiones grupales, mentorías individuales y actividades prácticas, se ha acompañado la maduración de proyectos con valores de solidaridad, equidad y democracia económica.

El programa ha estado centrado en el fortalecimiento de competencias emprendedoras, la generación de modelos de negocio viables, la conexión con el ecosistema de economía social y la orientación hacia el impacto local.

FIDES Emprende se consolida así como un espacio de referencia en Andalucía para quienes desean emprender desde la cooperación, con valores transformadores y arraigo en sus territorios. Su éxito radica tanto en la metodología participativa como en el acompañamiento cercano que brinda la Escuela durante todo el proceso.

Este programa ha sido posible gracias al compromiso de la Escuela con el fomento de la economía social como vía de inserción laboral, desarrollo local y transformación social.

Ciclo de Webinar Conexión Energética

En el marco de #ENREDCOOP

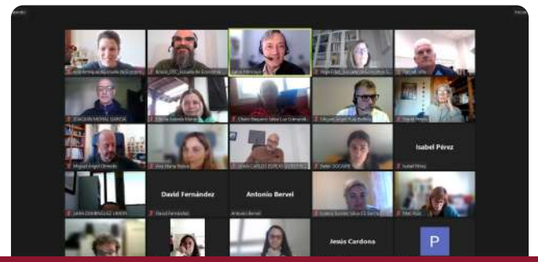
En 2024, la Escuela de Economía Social ha desarrollado once sesiones virtuales dentro del Ciclo Conexión Energética, en el marco del proyecto #ENREDCOOP -Oficina de Transformación Comunitaria para impulsar Comunidades Energéticas en Andalucía-, financiado por IDAE a través del programa CE Oficinas, con fondos NextGeneration EU.

Estas sesiones han reunido a 623 participantes de distintas partes de España e Iberoamérica, promoviendo el intercambio de experiencias, conocimientos y buenas prácticas para avanzar en comunidades energéticas con enfoque un social, inclusivo y sostenible.

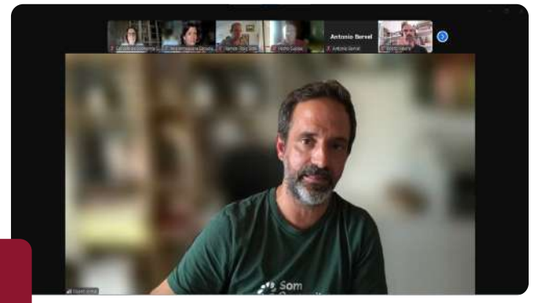
Cada sesión ha contado con especialistas y experiencias de referencia, contribuyendo significativamente a la formación y fortalecimiento del ecosistema de la energía comunitaria en Andalucía y más allá. Este ciclo consolida a la Escuela como un agente clave en la promoción de una transición energética justa y participativa.

Las temáticas abordadas han sido diversas y estratégicas, incluyendo:

- Acceso a ayudas públicas, con experiencias inspiradoras como la de Energía Bonita en La Palma.
- Inclusión y justicia social, con herramientas para evitar que la pobreza energética excluya a nadie.
- Perspectiva de género y ecofeminismo, destacando la necesidad de una participación equitativa en los proyectos energéticos.
- Casos prácticos exitosos, como Catarroja Renovable o LUCO Energía, que muestran el potencial del cooperativismo energético.
- Aplicación en entornos industriales, movilidad sostenible, dinamización comunitaria y educación energética desde las escuelas.
- Implicación de la administración local.



Capturas de pantalla de las diferentes sesiones



Nuestra compañera Ana Antequera impartiendo una de las sesiones

ASISTEN-CIAS TÉCNICAS

Plan de voluntariado

Asesoría FECOOPCEN

Plan estratégico ACES

Encuentro de Voluntariado UJA 2024

En coherencia con la aprobación de nuestro Plan de Voluntariado, la Escuela de Economía Social reforzó su implicación en espacios universitarios de fomento de la participación ciudadana.

Así, en el marco del convenio de colaboración con el área de Voluntariado de la Universidad de Jaén (UJA), la Escuela participó activamente en el Encuentro de Voluntariado UJA 2024, una cita anual que promueve el compromiso social entre el alumnado universitario.

Durante el evento, la Escuela contó con un stand informativo propio acompañado de merchandising, por el que circularon numerosos grupo de estudiantes interesados en conocer de primera mano el modelo de economía social y solidaria y las oportunidades de participación o colaboración que ofrecemos a través del Plan de Voluntariado

Asesoría FECOOPCEN

La Escuela de Economía Social, representada por su director José Ariza, sostuvo un encuentro con directivos de la Federación de Cooperativas del Cibao Central (FECOOPCEN) en República Dominicana, donde se abordó la importancia del trabajo colectivo ante los desafíos actuales de la economía social. Durante la visita, Ariza también participó en la LIII Asamblea General de COOPNAMA y se firmó un convenio marco con esta cooperativa para impulsar actividades formativas dirigidas a asociados, personal y familiares.

Estas acciones fortalecen los vínculos de la Escuela con el cooperativismo dominicano y reafirman su compromiso con una sociedad más justa, solidaria y orientada al desarrollo comunitario.

Plan estratégico ACES

La Asociación Andaluza de Centros de Enseñanza de la Economía Social (ACES Andalucía) ha iniciado un proceso de reflexión para definir su nuevo Plan Estratégico Participativo. Éste busca fortalecer un modelo de gestión educativa alineado con los principios y valores del cooperativismo, poniendo en el centro a las personas y al trabajo.

La Escuela de Economía Social ha acompañado a ACES en diversas jornadas participativas, dinamizadas por nuestros compañeros Álvaro Trujillo, Eladia Pino y Francesco Garcea. Estas sesiones han permitido a los directivos de los centros educativos asociados identificar retos, oportunidades y líneas de acción para construir un futuro coherente con los valores de la economía social.

ACES Andalucía representa a más de 140 centros educativos en las ocho provincias, promoviendo un modelo educativo y de gestión diferenciado, basado en la intercooperación y el compromiso social.

Este proceso estratégico se alinea con el Plan de Impulso y Modernización de la Economía Social en Andalucía (PIMESA 2023-2026), que busca promover la visibilidad, el emprendimiento y la sostenibilidad de las entidades de economía social en la región.

ESCUELA ECONOMÍA SOCIAL

El lugar de encuentro de la Economía Social

Memoria 2024

www.escueladeeconomiasocial.es